|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе по общеобразовательной программе.Количество часов в неделю: 3, всего 102 часа |
| № | Тема урока | дата проведения урока |
| плани-руемая | фактическая |
| 5а | 5б |
|  | **Раздел 1. Школа 15 часов** |
| 1 | Школьная жизнь. | 02.09 |  |  |
| 2 | Что изменилось в учебном кабинете? | 05.09 |  |  |
| 3 | Твой первый школьный день в 5 классе  | 07.09 |  |  |
| 4 | Изучаемые предметы и твоё отношение к ним.  | 09.09 |  |  |
| 5 | Новое расписание.  | 12.09 |  |  |
| 6 | Школьная жизнь. Правила поведения в школе | 14.09 |  |  |
| 7 | Школьная форма. | 16.09 |  |  |
| 8 |  Обсуждаем правила для учеников и учителей | 19.09 |  |  |
| 9 |  Создаем плакат с правилами. | 21.09 |  |  |
| 10 | Школьное образование. Что ты знаешь о школах в Британии? | 23.09 |  |  |
| 11 | Внеклассные мероприятия. Кружки и школьные клубы по интересам  | 26.09 |  |  |
| 12 | Твой любимый клуб. Английский школьный театр. | 28.09 |  |  |
| 13 | Поговорим о прошедших летних каникулах. | 30.09 |  |  |
| 14 | Где бы ты хотел провести каникулы? | 03.10 |  |  |
| 15 | Переписка с зарубежными сверстниками. Письмо-приглашение о школьном обмене | 05.10 |  |  |
| 16 | Проверочная работа по теме « Простые временные формы глагола» | 07.10 |  |  |
|  | **Раздел 2. Окружающий мир. 6 часов** |
| 17 | Погода. Любимое время года.  | 10.10 |  |  |
| 18 | Природа: растения и животные. Интервью о питомце. | 12.10 |  |  |
| 19 | Защита окружающей среды. Что мы делаем для этого?  | 14.10 |  |  |
| 20 | Жизнь в городе/сельской местности | 17.10 |  |  |
| 21 | Отличия города от села. | 19.10 |  |  |
| 22 | Контрольная работа №1 по теме «Здравствуй, приятно встретиться вновь» | 21.10 |  |  |
| 23 | Анализ контрольной работы и рефлексия учебной деятельности. | 24.10 |  |  |
| 24 | Проект «Добро пожаловать в наше село!» | 26.10 |  |  |
| 25 |  Итоговый урок разделу «Окружающий мир» | 28.10 |  |  |
|  | **Раздел 3. Путешествия 4 часа** |
| 26 | Путешествия. Твои планы на ближайшее будущее. | 07.11 |  |  |
| 27 | Виды транспорта.  | 09.11 |  |  |
| 28 | Твоё любимое средство передвижения. | 11.11 |  |  |
| 29 | Путешествия по России и странам изучаемого языка | 14.11 |  |  |
|  | **Раздел 4. Свободное время 15 часов** |
| 30 | Досуг и увлечения. | 16.11 |  |  |
| 31 | Читаем с удовольствием произведения английских авторов. | 18.11 |  |  |
| 32 | Посещение театра/кинотеатра. | 21.11 |  |  |
| 33 | Посещение музеев/выставок | 23.11 |  |  |
| 34 | Виды отдыха. | 25.11 |  |  |
| 35 | Что ты делаешь в плохую погоду? | 28.11 |  |  |
| 36 | Организация школьной вечеринки. Распределяем обязанности | 30.11 |  |  |
| 37 | Покупки. Обсуждаем сувениры для британских школьников | 02.12 |  |  |
| 38 | Готовимся к школьному обмену. | 05.12 |  |  |
| 39 | Как ты провёл свой день рождения. | 07.12 |  |  |
| 40 | Создаем альбом для британских друзей. | 09.12 |  |  |
| 41 | Проверочная работа по теме «Настоящее продолженное время. Конструкция to be going to… | 12.12 |  |  |
| 42 | Праздники. Рождество в Великобритании | 14.12 |  |  |
| 43 | Готовимся к празднованию Нового года | 16.12 |  |  |
| 44 | Сравним Санта-Клауса и Деда Мороза | 19.12 |  |  |
| 45 | Пишем поздравления с Новым годом/Рождеством. | 21.12 |  |  |
| 46 | Контрольная работа №2 по теме «Мы собираемся в путешествие в Лондон» | 23.12 |  |  |
| 47 | Анализ контрольных работ, рефлексия учебной деятельности. | 26.12 |  |  |
| 48 | Проект «Празднование Нового года» | 28.12 |  |  |
|  | **Раздел 5 Страна изучаемого языка и родная страна 13 часов.** |
| 49 | Страны изучаемого языка. Что бы ты хотел увидеть? | 11.01 |  |  |
| 50 | Изучаем карту Великобритании. Географическое положение. | 13.01 |  |  |
| 51 | Государственные символы. Национальные праздники. | 16.01 |  |  |
| 52 |  Столица. Изучаем карту Лондона. | 18.01 |  |  |
| 53 | Достопримечательности Лондона. | 20.01 |  |  |
| 54 | Знаменитые парки Лондона. | 23.01 |  |  |
| 55 | Хотел бы ты посетить Лондонское колесо обозрения? | 25.01 |  |  |
| 56 | Путешествие по Темзе. | 27.01 |  |  |
| 57 | Крупные города. Культурные центры Великобритании. | 30.01 |  |  |
| 58 | В незнакомом городе. Как пройти? | 01.02 |  |  |
| 59 | Путешествие по России. Столица и великие города. | 03.02 |  |  |
| 60 | Климат. Погода в России. | 06.02 |  |  |
| 61 | Достопримечательности. Культурные особенности нашей страны. | 08.02 |  |  |
| 62 | Проверочная работа по теме «Настоящее завершённое время» | 10.02 |  |  |
|  | **Раздел 6 Средства массовой информации. 3 часа.** |
| 63 | Роль СМИ в жизни общества. | 13.02 |  |  |
| 64 | Что мы узнаём о жизни великих людей из СМИ. | 15.02 |  |  |
| 65 | Интернет. Создаем рекламный буклет для туристов. | 17.02 |  |  |
|  | **Раздел 7 Здоровый образ жизни. 5 часов** |
| 66 | Режим труда и отдыха. | 20.02 |  |  |
| 67 | Занятия спортом в твоей жизни. | 22.02 |  |  |
| 68 | Правила здорового питания. Угощаем гостей | 27.02 |  |  |
| 69 | Отказ от вредных привычек. Ты сладкоежка? | 1.03 |  |  |
| 70 | Церемония английского чая. | 03.03 |  |  |
|  | **Раздел 8 Спорт 5 часов** |
| 71 | Виды спорта.  | 06.03 |  |  |
| 72 | Твои любимые спортивные игры. | 10.03 |  |  |
| 73 | Спортивные соревнования.  | 13.03 |  |  |
| 74 | Англичане – любители спорта | 15.03 |  |  |
| 75 | Контрольная работа №3 по теме «Достопримечательности Лондона» | 17.03 |  |  |
| 76 | Анализ контрольной работы, рефлексия учебной деятельности. | 20.03 |  |  |
| 77 | Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | 22.03 |  |  |
| 78 | Итоговый урок по разделу спорт. | 24.03 |  |  |
|  | **Раздел 9. Моя семья 6 часов** |
| 79 | Что ты знаешь о типичной английской семье? | 03.03 |  |  |
| 80 | Расскажи о своей семье (внешность, характер) | 05.04 |  |  |
| 81 | Взаимоотношения в семье | 07.04 |  |  |
| 82 | Конфликтные ситуации в семье и способы их решения. | 10.04 |  |  |
| 83 | Обязанности членов семьи.  | 12.04 |  |  |
| 84 | Уход за питомцем. | 14.04 |  |  |
| 85 | Проверочная работа по теме «Разделительные вопросы» | 17.04 |  |  |
|  | **Раздел 10. Мои друзья. 7 часов** |
| 86 | Лучший друг/подруга. | 19.04 |  |  |
| 87 | Внешность и черты характера друзей. | 21.04 |  |  |
| 88 | Совместные занятия. | 24.04 |  |  |
| 89 | Ты и твой друг. Вы похожие или разные? | 26.04 |  |  |
| 90 | Твои новые друзья по переписке. | 28.04 |  |  |
| 91 | Межличностные взаимоотношения с друзьями. | 03.05 |  |  |
| 92 | Твои взаимоотношения с одноклассниками. | 05.05 |  |  |
|  | **Раздел 11. Выбор профессии 6 часов** |
| 93 | Мир профессий. | 10.05 |  |  |
| 94 | Что ты знаешь о современных профессиях. | 12.05 |  |  |
| 95 | Профессия твоих родителей. | 15.05 |  |  |
| 96 | Проблема выбора профессии. Кем бы ты хотел стать? | 17.05 |  |  |
| 97 | Роль иностранного языка в планах на будущее. | 19.05 |  |  |
| 98 | Контрольная работа № 4 по теме «Узнаем больше друг о друге» | 22.05 |  |  |
| 99 | Анализ контрольной работы, рефлексия учебной деятельности. | 24.05 |  |  |
| 100 | Проект «Все профессии важны…» | 26.05 |  |  |
| 101 | Итоговый урок по теме «Выбор профессии» | 29.05 |  |  |
| 102 | Анализ учебной деятельности. | 30.05 |  |  |