Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование уроков английского языка  в 7 классе по общеобразовательной программе.  Количество часов в неделю: 3 , всего 102 часа | | | |
| **№** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | |
| **планир.** | **фактич** |
| Раздел 1. Мои друзья 7 часов | | | |
| 1 | Мои друзья. Межличностные отношения со сверстниками**.** | 02.09 |  |
| 2 | Лучший друг/подруга. Хотел бы ты поучаствовать в конкурсе? | 05.09 |  |
| 3 | Внешность и черты характера. Давайте познакомимся поближе! | 07.09 |  |
| 4 | Межличностные взаимоотношения в школе. Охарактеризуй своих одноклассников | 09.09 |  |
| 5 | Охарактеризуй себя. | 12.09 |  |
| 6 | Что бы ты хотел изменить в себе? | 14.09 |  |
| 7 | Внешность и характеристика личности | 16.09 |  |
| Радел 2 Окружающий мир 4 часа | | | |
| 8 | Проблемы экологии.Что ты думаешь о своем будущем? | 19.09 |  |
| 9 | Вселенная и человек. Какой ты представляешь нашу планету через 10 лет? | 21.09 |  |
| 10 | Природа: растения и животные.Давай воспользуемся случаем. | 23.09 |  |
| 11 | Жизнь в городе и сельской местности. Погода. | 26.09 |  |
| 12 | Проверочная работа по теме «Числительные и даты» | 28.09 |  |
| Раздел 3 Страны изучаемого языка и родная страна 11 часов | | | |
| 13 | Страны изучаемого языка в цифрах | 30.09 |  |
| 14 | Географическое положение, столицы и крупные города. | 03.10 |  |
| 15 | Население.Поговорим о знаменитых людях | 05.10 |  |
| 16 | Викторина «А знаешь ли ты ...?». Выдающиеся люди: их вклад в науку и мировую культуру. | 07.10 |  |
| 17 | Культурные особенности разных стран**.** Веришь ли ты в приметы? | 10.10 |  |
| 18 | Любимый праздник британских детей | 12.10 |  |
| 19 | Чем знаменита твоя страна? Достопримечательности. | 14.10 |  |
| 20 | Переписка с англоязычными сверстниками. Несколько фактов о России. Культурные особенности. | 17.10 |  |
| 21 | Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру. | 19.10 |  |
| 22 | Национальные праздники. Памятные даты родной страны. | 21.10 |  |
| 23 | Контрольная работа №1 | 24.10 |  |
| 24 | Проект «Моё село в будущем» | 26.10 |  |
| 25 | Итоговый урок. Защита проекта. | 28.10 |  |
| Раздел 4. Средства массовой информации. 8 часов | | | |
| 26 | СМИ.Как мы общаемся? История изобретений средств связи. | 07.11 |  |
| 27 | Современные средства коммуникации: пресса, телевидение, радио. | 09.11 |  |
| 28 | Роль СМИ в твоей жизни. | 11.11 |  |
| 29 | Важнейшие средства коммуникации. | 14.11 |  |
| 30 | Телефон, как средство общения | 16.11 |  |
| 31 | Почему мы используем интернет для общения? | 18.11 |  |
| 32 | Твое отношение к компьютеру | 21.11 |  |
| 33 | Проверочная работа «Специальные вопросы» | 23.11 |  |
| Раздел 5 Путешествия 5 часов | | | |
| 34 | Средства передвижения. Транспорт вчера и сегодня. | 25.11 |  |
| 35 | По дороге в школу. Как пройти? | 28.11 |  |
| 36 | Карта города. Ориентация в городе. | 30.11 |  |
| 37 | Учимся объяснять маршруты | 02.12 |  |
| 38 | Путешествия по России и по странам изучаемого языка. | 05.12 |  |
| Раздел 6 Свободное время 8 часов | | | |
| 39 | Виды отдыха. Как ты проводишь свободное время. | 07.12 |  |
| 40 | Досуг и увлечения: музыка, чтение | 09.12 |  |
| 41 | Досуг и увлечения: посещение тетра/кинотеатра | 12.12 |  |
| 42 | Твоё мнение о музеях и выставках. | 14.12 |  |
| 43 | На что твои сверстники тратят карманные деньги? | 16.12 |  |
| 44 | Молодёжная мода. Поход по магазинам. | 19.12 |  |
| 45 | Переписка с зарубежными сверстниками о хобби. | 21.12 |  |
| 46 | Контрольная работа №2 | 23.12 |  |
| 47 | Проект «Читательский дневник» | 26.12 |  |
| 48 | Итоговый урок. Защита проекта. | 28.12 |  |
| Раздел 7 Моя семья 4 час | | | |
| 49 | Взаимоотношения в семье. | 11.01 |  |
| 50 | Конфликтные ситуации в семье. Возможные пути их решения | 13.01 |  |
| 51 | Советы семейного психолога. Расскажи о своих проблемах. | 16.01 |  |
| 52 | Как ты справляешься с проблемами? | 18.01 |  |
| Раздел 8 Школа 14 часов. | | | |
| 53 | Школьная жизнь | 20.01 |  |
| 54 | Школа-это весело, если ты оптимист! | 23.01 |  |
| 55 | Изучаемые предметы и отношение к ним. | 25.01 |  |
| 56 | Идеальные учителя и ученики | 27.01 |  |
| 57 | Что ты знаешь о школе в англоязычных странах? | 30.01 |  |
| 58 | Что ты знаешь о школьной системе в России? | 01.02 |  |
| 59 | Внеклассные мероприятия и кружки | 03.02 |  |
| 60 | Хотел бы ты учиться в частной школе? | 06.02 |  |
| 61 | Школьная жизнь зарубежных сверстников. | 08.02 |  |
| 62 | Разные типы школ за рубежом | 10.02 |  |
| 63 | Идеальный ли ты ученик? | 13.02 |  |
| 64 | Система правил и наказаний. Школьная форма. | 15.02 |  |
| 65 | Вечна ли школьная дружба? Что значит быть хорошим другом? | 17.02 |  |
| 66 | Каникулы. Планы на будущее. | 20.02 |  |
| 67 | Проверочная работа по теме «Страдательный залог» | 23.02 |  |
| Раздел 9 Выбор профессии 10 часов | | | |  | 24 |
| 68 | Мир профессий. | 24.02 |  |
| 69 | Проблема выбора профессии. Условные предложения II типа | 27.02 |  |
| 70 | Профессия твоих родителей. | 01.03 |  |
| 71 | Проблема выбора профессии зарубежных сверстников. | 06.03 |  |
| 72 | Мир профессий. Роль английского языка в планах на будущее | 10.03 |  |
| 73 | Сколько иностранных языков ты бы хотел изучать? | 13.03 |  |
| 74 | Переписка с англоязычными сверстниками. Что они думают о будущей профессии. | 15.03 |  |
| 75 | Люди во всем мире говорят по-английски. Профессии, связанные со знанием ИЯ. | 17.03 |  |
| 76 | Личностные и профессиональные характеристики при выборе профессии. | 20.03 |  |
| 77 | Контрольная работа №2 | 22.03 |  |
| 78 | Итоговый урок Защита проекта «Профессия твоей мечты» | 24.03 |  |
| Раздел 10 Здоровый образ жизни 7 часов | | | |
| 80 | Что для тебя здоровый образ жизни? | 03.04 |  |
| 81 | Здоровое питание - залог хорошего здоровья?! | 05.04 |  |
| 82 | Режим труда и отдыха. Как держать себя в форме? | 07.04 |  |
| 83 | Здоровье дороже богатства | 10.04 |  |
| 84 | Посещение доктора | 12.04 |  |
| 85 | В аптеке. Покупка лекарства | 14.04 |  |
| 86 | Советы сверстников. Отказ от вредных привычек. | 17.04 |  |
| 87 | Проверочная работа по теме «Степени сравнения наречий» | 19.04 |  |
| Раздел 11 Спорт 11 часов | | | |  | 12.05 |
| 88 | Почему мы занимаемся спортом? | 21.04 |  |
| 89 | Твой любимый вид спорта | 24.04 |  |
| 90 | Расскажи о своих занятиях спортом | 26.04 |  |
| 91 | Неудачи в спорте. | 28.04 |  |
| 92 | Спортивные соревнования. Почему люди любят состязаться? | 03.05 |  |
| 93 | Что ты знаешь об истории Олимпийских игр? | 05.05 |  |
| 94 | Выдающиеся спортсмены России. Популярные виды спорта. | 08.05 |  |
| 95 | Выдающиеся спортсмены Великобритании. | 10.05 |  |
| 96 | История происхождения популярных видов спорта. | 12.05 |  |
| 97 | Твоё участие в спортивных соревнованиях | 15.05 |  |
| 98 | Контрольная работа №4 | 17.05 |  |
| 99 | Проект «Быстрее, выше, сильнее... » | 19.05 |  |
| 100 | Защита проекта. | 22.05 |  |
| 101 | Обобщающий урок по грамматическим темам курса | 24.05 |  |
| 102 | Итоговый урок. Анализ учебной деятельности. | 26.05 |  |