Приложение 1

|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе по общеобразовательной программе.Количество часов в неделю: 3 , всего 102 часа |
| № | Тема урока | Дата проведения урока |
| планируем | фактич |
| Раздел 1. Окружающий мир 20 часов |
| 1 | Вселенная и человек. Мы живем на прекрасной планете |  |  |
| 2 |  Климат в разных частях света и странах. Климат в России. |  |  |
| 3 | Парадоксы британского климата, популярные пословицы о погоде. |  |  |
| 4 |  Влияет ли географическое положение страны на климат и погоду?  |  |  |
| 5 | Прогноз погоды. Разные шкалы измерения температур. |  |  |
| 6 | Символы для обозначения погодных условий. |  |  |
| 7 |  Основные сведения о планете Земля |  |  |
| 8 | Важные сведения о Галактике и Солнечной системе |  |  |
| 9 | Вклад выдающихся людей России в освоение космоса. |  |  |
| 10 | Проверочная работа на тему «Употребление артиклей» |  |  |
| 11 | Природа: растения и животные планеты Земля |  |  |
| 12 | Проблемы современного мира. Защита окружающей среды.  |  |  |
| 13 | Экология крупных городов России. |  |  |
| 14 | Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. |  |  |
| 15 | Жизнь в городе: преимущества и недостатки |  |  |
| 16 | Условия проживания в сельской местности. |  |  |
| 17 | Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице |  |  |
| 18 | Благоприятная экология – залог здорового образа жизни. |  |  |
| 19 | Поведение людей во время природных катаклизмов. |  |  |
| 20 | Обмен мнениями. Что ты можешь сделать для спасения планеты? |  |  |
| Раздел 2. Путешествия |
| 21 | Путешествие как способ познать мир. Любимый вид транспорта |  |  |
| 22 | Путешествие по удивительным природным местам в России и англоговорящих странах: |  |  |
| 23 | Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.). |  |  |
| 24 | Контрольная работа №1 по теме «Вселенная и человек.» |  |  |
| 25 | Работа над проектом «Почему природные катаклизмы так опасны в XXI веке?» |  |  |
| 26 | Защита проекта. Итоговый урок.  |  |  |
| Раздел 3. Мои друзья 4 часа |
| 27 | Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. |  |  |
| 28 | Что мне нравится в моих друзьях ( внешность и черты характера) |  |  |
| 29 | Лучший друг / подруга. Написание эссе. |  |  |
| 30 | Межличностные проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. |  |  |
| Раздел 4. Моя семья 4 часа |
| 31 | Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами). |  |  |
| 32 | Домашние обязанности. |  |  |
| 33 |  Конфликтные ситуации между подростками и их родителями  |  |  |
| 34 | Способы решения конфликтов |  |  |
| 35 | Проверочная работа «Условные предложения II-го и III-го типов» |  |  |
| Раздел 5. Школа 8 часов |
| 36 |  Школьная жизнь и школьное образование у подростков. Есть ли проблемы? |  |  |
| 37 |  Изучаемые предметы и отношение к ним при выборе профессии.  |  |  |
| 38 |  Правила поведения в школе. Конфликтные ситуации |  |  |
| 39 | Твое отношение к школьной форме. Что бы ты хотел изменить в ней? |  |  |
| 40 | Твои увлечения. Внеклассные мероприятия и кружки |  |  |
| 41 | Каникулы с удовольствием в различное время года |  |  |
| 42 | Как провести каникулы с пользой? Волонтерская работа. Опыт зарубежных и российских подростков (помощь слабым, пожилым, уход за животными). |  |  |
| 43 | Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег во время летних каникул |  |  |
| 44 | Переписка с зарубежными сверстниками. Планы на лето |  |  |
| 45 | Контрольная работа №2 по теме «Школьная жизнь и школьное образование» |  |  |
| 46 | Работа над проектом «Школьная форма моей мечты» |  |  |
| 47 | Защита проекта. Итоговый урок.  |  |  |
| Раздел 6. Средства массовой информации 10 часов |
| 48 | Роль СМИ в современном мире и в жизни общества |  |  |
| 49 | Телевидение и радио: за и против |  |  |
| 50 | Жанры телепередач. Любимые телепрограммы и ток-шоу |  |  |
| 51 | Газета как источник получения информации. |  |  |
| 52 | Газеты центральные и местные (ежедневные и воскресные) |  |  |
| 53 | Таблоиды и молодежные журналы. |  |  |
| 54 | Чтение газет и журналов. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики |  |  |
| 55 | Что такое Интернет? |  |  |
| 56 | Переписка с зарубежными сверстниками через Интернет. |  |  |
| 57 |  Проверочная работа «Специальные вопросы» |  |  |
| Раздел 7. Выбор профессии 8 часов |
| 58 | Мир профессий. Популярные современные профессии |  |  |
| 59 | Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. |  |  |
| 60 | Роль английского языка в моей будущей профессии. |  |  |
| 61 | Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России) |  |  |
| 62 | Репортер – интересная и опасная профессия |  |  |
| 63 | Фотокорреспонденты. Артем Боровик как представитель репортерской профессии. |  |  |
| 64 |  Спасатель – почетная и опасная работа. |  |  |
| 65 | Обмен впечатлениями. Личностные и профессиональные характеристики при выборе будущей профессии |  |  |
| Раздел 8 Свободное время 9 часов |
| 66 | Виды отдыха: участие в международных викторинах, проектах и конкурсах |  |  |
| 67 | Что лучше: чтение или посещение музея/ театра/выставки |  |  |
| 68 | Мир увлечений. Чтение в жизни современного подростка |  |  |
| 69 | Что лучше: печатные книги или книги на дисках |  |  |
| 70 | Факты из истории книгопечатания |  |  |
| 71 | Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников |  |  |
| 72 | Карманные деньги. Поход по магазинам |  |  |
| 73 | Молодежная мода как способ самовыражения подростка |  |  |
| 74 | Обмен мнениями. Выявление читательских интересов партнеров по общению |  |  |
| 75 | Контрольная работа №3 по теме «Мир увлечений современных подростков» |  |  |
| 76 | Работа над проектом «Сделай свою местную прессу лучше» |  |  |
| 77 | Защита проекта. Итоговый урок.  |  |  |
| Раздел 9. Страны изучаемого языка и родная страна 10 часов |
| 78 | Основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США, и России |  |  |
| 79 | Климат и население России |  |  |
| 80 | Климат и население англоязычных стран |  |  |
| 81 | Государственная символика (флаг, герб) регионов России. |  |  |
| 82 | Государственная символика (флаг, герб) англоязычных стран |  |  |
| 83 | Столица и крупные города России  |  |  |
| 84 | Столица и крупные города Великобритании |  |  |
| 85 | Культурные особенности страны изучаемого языка. Национальные праздники, традиции и обычаи. |  |  |
| 86 | .Знаменательные и памятные даты России |  |  |
| 87 | Обмен мнениями. Твой любимый праздник |  |  |
| 88 | Проверочная работа «Сложное дополнение» |  |  |
| Раздел 10. Здоровый образ жизни |
| 89 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха для подростков |  |  |
| 90 |  День здоровья. Сбалансированное питание и занятие спортом как основные составляющие здорового образа жизни |  |  |
| 91 | Правильное питание. Советы врача |  |  |
| 92 | Советы сверстников: отказ от вредных привычек |  |  |
| 93 | Переписка с зарубежными сверстниками: твои советы англоязычному другу |  |  |
| Раздел 11. Спорт |
| 94 | Любимые виды спорта, места для занятий спортом. |  |  |
| 95 | Обмен мнениями: твой любимый вид спорта |  |  |
| 95 | Места для занятия спортом |  |  |
| 96 | Экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). |  |  |
| 97 | Популярные виды спорта в России |  |  |
| 98 | Популярные виды спорта в Великобритании |  |  |
| 99 | Твое участие в спортивных соревнованиях |  |  |
| 100 | Контрольная работа №4 по теме «Здоровый образ жизни» |  |  |
| 101 | Работа над проектом «Организация Дня здоровья в твоей школе» |  |  |
| 102 | Защита проекта. Итоговый урок.  |  |  |