Приложение 1

|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе по общеобразовательной программе.Количество часов в неделю: 3 , всего 102 часа |
| № | Тема урока | Дата проведения урока |
| планируем | фактич |
| Раздел 1. Свободное время 10 часов |
| 1 | Виды отдыха. Каникулы – время приключений и открытий | 02.09 |  |
| 2 | Диалоги о каникулах. Каникулы – прекрасная пора! | 07.09 |  |
| 3 | Где и как подросток может провести каникулы Видовременные формы глагола | 08.09 |  |
| 4 | Делимся впечатлениями о каникулах. Входная контрольная работа | 09.09 |  |
| 5 | Как заработать карманные деньги во время каникул? Поход по магазинам.  | 14.09 |  |
| 6 | Молодежная мода. Твое мнение о ней. | 15.09 |  |
| 7 | Обмен впечатлениями. Досуг и увлечения: чтение или музыка, кино, театр или музей? | 16.09 |  |
| 8 | Известные музеи и выставки, Хотелось бы тебе их посетить? | 21.09 |  |
| 9 | Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок – концерта | 22.09 |  |
| 10 | Экскурсия по столице для иностранных гостей. Места проведения досуга: театр, цирк, парки отдыха | 23.09 |  |
| 11 | Проверочная работа «Различные типы вопросов» | 28.09 |  |
| Раздел 2. Моя семья 5 часов |
| 12 | Взаимоотношения в семье | 29.09 |  |
| 13 | Проблемы подростков | 30.09 |  |
| 14 | Причины недопонимания между детьми и родителями | 05.10 |  |
| 15 | Роль семьи в жизни подростков.  | 06.10 |  |
| 16 | Конфликтные ситуации и способы их решения | 07.10 |  |
| Раздел 3. Мои друзья 9 часов |
| 17 | Лучший друг (подруга) | 12.10 |  |
| 18 | Внешность и черты характера друзей | 13.10 |  |
| 19 | Как стать идеальным другом? Учимся писать эссе | 14.10 |  |
| 20 | Дружба выдающихся людей как пример для подражания | 19.10 |  |
| 21 | Трудный выбор подростков: семья или друзья | 20.10 |  |
| 22 | Самостоятельность и независимость в принятии решения. Разные модели поведения. | 21.10 |  |
| 23 | Контрольная работа №1 «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе» | 26.10 |  |
| 24 | Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Фразовые глаголы | 27.10 |  |
| 25 | Защита проекта «Стереотипы, которые мешают жить Связаны ли внешность и характер человека? | 28.10 |  |
| Раздел 4. Путешествия 3 часа |
| 26 | Путешествие как способ познать мир | 09.11 |  |
| 27 | Транспорт вчера и сегодня. Виды транспорта | 10.11 |  |
| 28 | Путешествия по России и странам изучаемого языка | 11.11 |  |
| Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна 11 часов |
| 29 | Родная страна. Географическое положение. Пассивный залог | 16.11 |  |
| 30 | Столица, крупные города России. | 17.11 |  |
| 31 | Памятные даты в истории моей страны | 18.11 |  |
| 32 | Моя малая Родина. Национальные праздники, знаменательные даты, обычаи и традиции. | 23.11 |  |
| 33 | Проверочная работа по теме «Модальные глаголы» | 24.11 |  |
| 34 | Государственная символика: флаг, герб, гимн России | 25.11 |  |
| 35 | Флористические символы. Истории из прошлого | 30.11 |  |
| 36 | Англоязычные страны: географическое положение, исторические данные о названии стран | 01.12 |  |
| 37 | Климат, население, природные особенности Великобритании  | 02.12 |  |
| 38 | Государственная символика: флаг, герб, гимн Великобритании | 07.12 |  |
| 39 | Достопримечательности и культурные особенности англоязычных стран | 08.12 |  |
| 40 | Знание других народов - ключ к взаимопониманию | 09.12 |  |
| Раздел 6. Средства массовой информации 3 часа |
| 41 | Средства массовой информации и коммуникации. Учимся писать эссе: аргументы – за и против. | 14.12 |  |
| 42 | Фильмы и программы на телевидении.  | 15.12 |  |
| 43 | Интернет - лидер в мире современных развлечений | 16.12 |  |
| 44 | Обмен впечатлениями. Кино и телевидение: за и против | 21.12 |  |
| 45 | Контрольная работа № 2 «Средства массовой информации» | 22.12 |  |
| 46 | Работа над проектом « Как создать интересный фильм» | 23.12 |  |
| 47 | Защита проекта. | 28.12 |  |
| 48 |  Итоговый урок. Анализ учебной деятельности | 29.12 |  |
| Раздел 7. Школа. 9 часов |
| 49 | Школьная жизнь | 11.01 |  |
| 50 | Школьное образование | 12.01 |  |
| 51 | Пути получения образования. Зачем нужна старшая школа? | 13.01 |  |
| 52 | Изучаемые предметы и отношение к ним. | 18.01 |  |
| 53 | Твой любимый школьный предмет | 19.01 |  |
| 54 | Учебные предметы, необходимые для твоей профессиональной карьеры | 20.01 |  |
| 55 | Внеклассные мероприятия и кружки. Занятия по интересам | 25.01 |  |
| 56 | Школьная форма. Что бы тебе хотелось изменить в ней? | 26.01 |  |
| 57 | Переписка с зарубежными сверстниками. Правила поведения в школе | 27.01 |  |
| 58 | Проверочная работа по теме «Условные предложения III типа» | 01.02 |  |
| Раздел 8. Окружающий мир 12 часов |
| 59 | Природа. Растения и животные  | 02.02 |  |
| 60 | Флора и фауна планеты как достояние всего человечества | 03.02 |  |
| 61 | Погода и проблемы экологии | 08.02 |  |
| 62 | Конфликт человека и природы | 09.02 |  |
| 63 | Климат и погода сегодня как следствие противоречивой деятельности человека | 10.02 |  |
| 64 | Погода твоего региона | 15.02 |  |
| 65 | Защита окружающей среды. Что ты можешь сделать для этого? | 16.02 |  |
| 66 | Мир в опасности… Пути решения глобальных экологических проблем | 17.02 |  |
| 67 | Жизнь в городе: преимущества, недостатки | 22.02 |  |
| 68 | Жизнь в сельской местности: преимущества, недостатки | 01.03 |  |
| 69 | Обмен впечатлениями. Где лучше жить – в городе или селе? | 02.03 |  |
| 70 | Различия условий проживания в городской и сельской местности как основной фактор социализации современного человека  | 03.03 |  |
| Раздел 9. Здоровый образ жизни. 5 часов |
| 71 | Режим труда и отдыха, занятия спортом как залог здорового образа жизни | 09.03 |  |
| 72 | Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Советы сверстников | 10.03 |  |
| 73 | Любимые виды спорта и спортивные игры | 15.03 |  |
| 74 | Твое участие в спортивных соревнованиях | 16.03 |  |
| 75 | Экстремальные виды спорта... Это для тебя? | 17.03 |  |
| 76 | Контрольная работа № 3 по теме «Здоровый образ жизни» | 22.03 |  |
| 77 | Работа над проектом «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 23.03 |  |
| 78 | Защита проекта. Итоговый урок | 24.03 |  |
| Раздел 10 Выбор профессии 18 часов |
| 79 | Сделай свой выбор – сделай свою жизнь  | 05.04 |  |
| 80 | Мир профессий. Планы на будущее | 06.04 |  |
| 81 | Популярные современные профессии | 07.04 |  |
| 82 | Проблема выбора профессии | 12.04 |  |
| 83 | Проблема выбора профессии подростками России | 13.04 |  |
| 84 | Проблемы выбора профессии подростками Великобритании | 14.04 |  |
| 85 | Личные и профессиональные характеристики при получении профессии | 19.04 |  |
| 86 | Как составить резюме при приеме на работу | 20.04 |  |
| 87 | Как вести себя на собеседовании | 21.04 |  |
| 88 | Моя будущая профессия Письмо в молодёжный журнал | 26.04 |  |
| 89 | Как вести себя на собеседовании | 27.04 |  |
| 90 | Моя будущая профессия Письмо в молодёжный журнал | 28.04 |  |
| 91 | Роль английского языка в моей будущей профессии | 03.05 |  |
| 92 | Проверочная работа по теме «Сослагательное наклонение» | 04.05 |  |
| 93 | Стереотипы, которые мешают жить. Английский язык как язык международного общения в их преодолении | 05.05 |  |
| 94 | Знание иностранных языков и политическая корректность в отношениях людей разных национальностей | 10.05 |  |
| 95 | Знание иностранных языков как средство преодоления ксенофобии, Нормы корректности в отношениях с людьми-инвалидами и в отношении к старшему поколению. | 11.05 |  |
| 96 | Контрольная работа по теме №4 «Выбор профессии» | 12.05 |  |
| 97 | Работа над проектом «Я – житель планеты Земля» | 17.05 |  |
| 98 | Защита проекта | 18.05 |  |
| 99 | Тренировочная работа в формате ОГЭ. Разделы «Аудирование и письмо» | 19.05 |  |
| 100 | Тренировочная работа в формате ОГЭ. Раздел «Чтение « | 23.05 |  |
| 101 | Тренировочная работа в формате ОГЭ. Раздел «Устная часть» | 24.05  |  |
| 102 | Итоговый урок. Анализ учебной деятельности | 25.05 |  |